



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	««Вакцинопрофилактика»»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик: Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии
с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Шарапина Н.М.	нет	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Вакцинопрофилактика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Знать: Правила иммунизации детей против инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунизации; Уметь: Определять показания и противопоказания к проведению вакцинации ребенка с учетом состояния его здоровья, имеющегося прививочного статуса; Владеть: Методикой анализа охвата вакцинацией детского населения, анализа причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений;</p>
<p>ПК 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с дефицитными состояниями и хроническими неинфекционными заболеваниями Уметь: Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p>
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Правила осмотра ребенка перед проведением вакцинопрофилактики против инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунизации; Сроки развития возможных поствакцинальных реакций и осложнений, их клинику и профилактику Правила диспансеризации детей, перенесших поствакцинальные осложнения; Уметь: Определять временные и длительные противопоказания к проведению вакцинации ребенка с учетом состояния его здоровья, имеющегося прививочного статуса; Владеть: Методикой комплексной оценки состояния здоровья ребенка</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Сроки развития возможных поствакцинальных реакций и осложнений, их клинику, принципы оказания неотложной помощи. Правила оформления медицинской документации при регистрации поствакцинальных реакций и осложнений, учету иммунобиологических препаратов</p>

	<p>Уметь: Оказывать неотложную помощь в случае возникновения побочного эффекта после иммунизации;</p> <p>Владеть: Методами оказания неотложной помощи детям при поствакцинальных реакциях и осложнениях</p>
<p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: Основные принципы формирования поствакцинального иммунитета в зависимости от применяемого иммунобиологического препарата; современные тенденции вакцинологии, кандидатные вакцины;</p> <p>Уметь: Планировать схему вакцинации детей при нарушении календаря профилактических прививок, наличии хронической соматической патологии, при неизвестном прививочном статусе</p> <p>Владеть: Методикой составления индивидуального графика иммунизации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вакцинопрофилактика» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знания: ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биохимия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патофизиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Патанатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Пропедевтика детских болезней

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями, особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического

диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Фтизиатрия

Знания: особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

Умения: проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

Навыки: владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений ЛОР- патологии у детей и подростков, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной,

хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

Умения: диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Акушерство

Знания: физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

Умения: диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

Навыки: владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- осуществление специфической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;

- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности в отношении вакцинопрофилактики, профилактики отказов от проведения вакцинации;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при нежелательных событиях после иммунизации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22
Самостоятельное изучение тем	18	18
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1.	1	Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ, «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ Приказ Минздрава РФ 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» от 21.03.14 г. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 № 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий» Действия врача при отказе родителей ребенка от вакцинации.	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	2	Принципы планирования перспективного объема иммунизации на педиатрическом участке. Оформление медицинской документации. Принципы работы иммунологической комиссии. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.02.16г. №19 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	3	Принципы формирования поствакцинального клеточного и гуморального иммунитета. Принципы изготовления иммунобиологических лекарственных препаратов Особенности формирования поствакцинального иммунитета в зависимости от вида введенного иммунобиологического лекарственного препарата	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	4	Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов. Конъюгированные и полимер-субъединичные иммуногены и вакцины. Комбинированные вакцины, их особенности и правила введение. Новые и кандидатные вакцины	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ

	5	Истинные и ложные противопоказания к вакцинации. Вакцинация детей с хроническими заболеваниями, нарушением календаря прививок и неизвестным прививочным статусом	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	6	Вакцинация недоношенных детей, вакцинация лиц с хронической патологией, вакцинация детей с первичным иммунодефицитом, вакцинация ВИЧ-инфицированных детей.	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	7	Постэкспозиционная вакцинопрофилактика. Вакцинация детей в очагах инфекций, в т.ч. менингококковой инфекции, вирусного гепатита А, дифтерии, кори, полиомиелита и др. Экстренная вакцинация.	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
	8	Неблагоприятные события после иммунизации, классификация, причины развития, патогенез, клиника, принципы лечения, исходы, профилактика. Порядок, правила и сроки регистрации поствакцинальных осложнений. Дальнейшая вакцинация детей с развитием поствакцинальных осложнений в анамнезе.	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Законодательные аспекты вакцинопрофилактики.	Работа с законодательными документами, клиническими рекомендациями. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р
2	11	Принципы планирования перспективного объема иммунизации на педиатрическом участке. Условия транспортировки и хранения МИБП	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/ презентация	6	Т, ЗС, Р

3	11	Формирование поствакцинального клеточного и гуморального иммунитета	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
4	11	Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
5	11	Показания и противопоказания к вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и по эпидпоказаниям	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д
6	11	Особенности вакцинации детей из групп риска	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р
7	11	Неблагоприятные события после иммунизации	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р, Д

8	11	Вакцинация по эпидемическим показаниям	Проработка учебного материала (учебной и научной литературы); Работа с законодательными документами, Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация	6	Т, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Законодательные аспекты вакцинопрофилактики.	ОПК-5	Т, ЗС, Р, Д
2.	Принципы планирования и анализа выполнения перспективного объема иммунизации на педиатрическом участке. Условия транспортировки и хранения ИБП	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д
3	Формирование поствакцинального клеточного и гуморального иммунитета	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д
4	Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов.	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д
5	Показания и противопоказания к вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и по эпидпоказаниям	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д
6	Особенности вакцинации детей из групп риска	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22-3	Т, ЗС, Р, Д
7	Неблагоприятные события после иммунизации	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д
8	Вакцинация по эпидемическим показаниям	ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-22	Т, ЗС, Р, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

	Критерии оценивания
--	----------------------------

Показатели оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании противопоказаний к вакцинации, определении охвата вакцинацией, планировании перспективного объема иммунизации	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Знает принципы формирования плана иммунизации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, иммунизации детей группы риска и с нарушением календаря вакцинации, принципы анализа эффективности вакцинации
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия; с ошибками формулирует показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной иммунизации, обосновывает заключение о патогенезе, клинике неблагоприятных событий после иммунизации; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков анализа деятельности	Допускает единичные ошибки при составлении плана иммунизации ребенка с учетом прививочного статуса и состояния здоровья, формулировании и обосновании заключения о побочном действии иммунобиологических лекарственных препаратов; интерпретирует показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной иммунизации	Интерпретирует показания и противопоказания к вакцинации детей в зависимости от иммунного статуса и состояния здоровья; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при формулировании показания и противопоказания к проведению иммунизации с	Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей ; формулирует и обосновывает заключение об этиологии,	Интерпретирует показания и противопоказания к вакцинации детей в зависимости от иммунного статуса и состояния

	учетом индивидуального прививочного статуса и состояния здоровья, составлении индивидуального плана иммунизации при нарушении календаря вакцинации	патогенезе, решает типовые и усложненные задачи	здоровья, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации
ПК-1			
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании сроков и порядка профилактического осмотра детей, понятий иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, плохо ориентируется в медицинской документации по диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных форм и протоколов профилактического осмотра и диспансеризации детей разного возраста с хроническими заболеваниями; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Знает основные принципы и порядок профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к вакцинации
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к плановой и экстренной	Допускает единичные ошибки при составлении иммунизации ребенка с учетом его состояния здоровья, формулировании и обосновании диагноза, методах диагностики и профилактики	Умеет оценивать состояние здоровья ребенка с учетом результатов функционального обследования; Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации детей

	<p>вакцинации, обосновывает заключение о патогенезе, клинике поствакцинальных реакций и осложнений, испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков</p>	<p>поствакцинальных осложнений; интерпретации показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной вакцинации детей с хроническими заболеваниями, затрудняется в составлении плана вакцинопрофилактики, определении противопоказаний к иммунизации</p>	<p>разного возраста с хроническими заболеваниями и неизвестным иммунным статусом; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Испытывает трудности при формулировании показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной вакцинации в зависимости от состояния здоровья, и составлении индивидуального плана вакцинации</p>	<p>Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи</p>	<p>Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной иммунизации детей в зависимости от состояния здоровья детей, результатов клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального</p>	<p>Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных</p>	<p>Знает понятия этиологии, патогенеза, болезни, принципы классификации; клинику, диагностику, принципы заболеваний и патологических процессов с учетом</p>

	обследования при заболеваниях	методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	возрастных особенностей
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает заключение об их этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения о состоянии здоровья ребенка, этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики заболеваний; интерпретирует результаты наиболее распространенных методов клинической, биохимической и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и их систем	Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при формулировании заключения о состоянии здоровья ребенка или о наличии болезни, патологического процесса на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях	Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей с изучаемыми заболеваниями; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-11			
готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Испытывает трудности при	Допускает незначительные	Знает принципы формирования

	<p>формулировании противопоказаний к проведению иммунизации, определении понятия и классификации неблагоприятных событий после иммунизации, принципов диагностики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях</p>	<p>неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных показаний к оказанию неотложной помощи при поствакциналь-ных реакциях и осложнениях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;</p>	<p>поствакцинального иммунитета, патогенез развития неблагоприятных событий после иммунизации, классификацию; клинику, диагностику профилактики при поствакцинальных реакциях и осложнениях</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Формулирует основные термины и понятия, материал излагает последовательно; с ошибками, обосновывает заключение о патогенезе, клинике неблагоприятных событий после иммунизации; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков</p>	<p>Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании заключения о побочном действии иммунобиологических лекарственных препаратов, патогенезе, методах диагностики и регистрации их; интерпретирует показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной иммунизации</p>	<p>Интерпретирует показания и противопоказания к вакцинации детей в зависимости от состояния здоровья, результаты клинического и лабораторного обследования; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Испытывает трудности при формулировании показаний и противопоказаний к проведению иммунизации с учетом индивидуального прививочного статуса и состояния здоровья, трактовке признаков, лабораторных</p>	<p>Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики при поствакцинальных реакциях и осложнениях; решает типовые и усложненные задачи</p>	<p>Интерпретирует показания и противопоказания к вакцинации детей в зависимости от состояния здоровья, результаты клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу</p>

	критериев поствакцинальных реакций и осложнений		медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
ПК-22			
готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании перечня кандидатных вакцин, противопоказаний к проведению иммунизации, показаний к проведению экстренной иммунизации в очаге инфекции	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных вакцин для профилактики инфекции; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Знает принципы формирования поствакцинального иммунитета, национальный календарь профилактических прививок, принципы проведения иммунизации, плановой иммунизации детей группы риска и с нарушением календаря вакцинации
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к проведению иммунизации; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Допускает единичные ошибки при составлении плана иммунизации ребенка с учетом прививочного статуса и состояния здоровья, формулировании и обосновании заклучения, интерпретирует показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной иммунизации	Интерпретирует показания и противопоказания к вакцинации детей, результаты клинического и лабораторного обследования; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает трудности при трактовке формирования поствакцинального иммунитета, составлении индивидуального плана иммунизации	Проводит анализ нарушений состояния здоровья у детей; формулирует и обосновывает заклучение об этиологии, патогенезе, методах диагностики	Интерпретирует результаты клинического и лабораторного обследования; использует системный подход к анализу медицинской

	при нарушении календаря вакцинации	заболеваний; решает типовые и усложненные задачи	информации; владеет принципами доказательной медицины
--	------------------------------------	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. **Вакцинация детей и подростков: современные подходы и перспективы:** учеб. пособие для ординаторов / Н. А. Белых [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 155 с.
2. **Вакцинация населения против кори. Проблема ликвидации кори:** метод. рек. для населения / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 10с.
3. **Вакцины и вакцинация: нац. рук. Краткое изд.** / под ред. В.В. Зверева и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 836 с. :
4. **Костинов М.П.** Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний / М. П. Костинов, В. Ф. Лавров. - 2-е изд., доп. - М. : МДВ, 2010. - 190 с.
5. **Учайкин В.Ф.** Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: Учеб.для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006,2007. - 687с.
6. **Факты в пользу иммунизации населения:** метод. рек. для населения / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 10 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Вакцины и вакцинация:** нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.В. Зверева и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 874 с. : ил. - Предм. указ.: С. 863-873. - ISBN 978-5-9704-2052-2 : 1470-00.
2. **Харит С.М.** Вакцинация: современные возможности снижения заболеваемости / С. М. Харит // Фарматека. - 2014. - №3. - С.8-13.
3. **Механизмы формирования поствакцинального иммунного ответа у детей, привитых АКДС и АДС-М препаратами** / Г.Г. Харсеева [и др.] // Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2014. - №2. - С. 72-78.
4. **Таточенко В.К.** Вакцина против кори-паротита-краснухи и аутизм: научная безграмотность и безответственность средств массовой информации угрожает здоровью общества / В. К. Таточенко, А. В. Гольдштейн // Журн. микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2010. - №4. - С. 125-126.
5. **Таточенко В.К.** Вакцинация недоношенных и маловесных детей / В. К. Таточенко // Педиатрическая фармакология. - 2013. - Т.10, №4. - С. 30-36.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

№	Ресурс	Описание
1	www.studmedlib.ru	Консультант студента
2	http://lib.local	Электронная библиотека РязГМУ
3	www.pediatr.ru	Сайт Союза педиатров России
4	www.detinf.ru	Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов
5	www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
6	www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
7	http://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека
8	«Юрайт» biblio-online.ru	Коллекция книг ЭБС "Юрайт"
9	http://polpred.com	Обзор СМИ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Вакцинопрофилактика»

Справка

**о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Вакцинопрофилактика»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме

2.	Учебная аудитория (помещение ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; сборник нормативных актов, презентации по соответствующей теме
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России